

**Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
ОГБПОУ «КТТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «КТТ»
_____ **В.С. Бряков**
_____ **2017г.**
Регистрационный № _____

Положение

**о формировании ФОС учебных дисциплин,
профессиональных модулей в ОГБПОУ «КТТ»**

**Рассмотрено на
заседании
Педагогического
совета Учреждения
протокол № _____
от _____ 2017г.**

**г. Спас – Клепики
2017г.**

1. Общие положения

1.1 Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям входящим в программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в ОГБПОУ «КТТ» (далее – Учреждение).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.3 ФОС являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) и обеспечивают повышение качества образовательного процесса Учреждения.

1.4 ФОС представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

1.5 ФОС используются при проведении входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1.6 ФОС входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля (далее – УМК).

2 Цель и задачи создания ФОС

2.1 Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на соответствующем этапе обучения требованиям программы учебной дисциплины.

2.2 Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО;

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Учреждения.

2.3 Целью создания ФОС профессионального модуля является установление соответствия уровня подготовки студента на соответствующем этапе обучения требованиям программы профессионального модуля.

2.4 ФОС профессионального модуля включает в себя контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений студента основным показателям результатов подготовки к основному виду профессиональной деятельности.

3 Формирование и утверждение ФОС

3.1 ФОС должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании КОС по дисциплине, профессиональному модулю должно быть обеспечено его соответствие:

- требованиям ФГОС СПО, ППСЗ по специальности, ППКРС по профессии;
- программе дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплин, профессиональных модулей.

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня усвоения студентом одной темы (раздела) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом, профессиональному модулю, а также измерения уровня сформированности компетенций, организации самостоятельной работы и готовности к основным видам деятельности по специальности.

3.4 Структурными элементами ФОС по дисциплине (приложение 1), профессиональному модулю (приложение 2) являются:

- а) титульный лист
- б) паспорт ФОС
- в) входной контроль
- г) материалы текущего контроля
- д) перечень типовых заданий для промежуточной аттестации
- е) комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамена, дифференцированного зачета, зачета).

3.5 По каждому оценочному средству в КОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6 В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 рабочей программы дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», либо аналогичные материалы программы модуля.

3.7 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, профессиональному модулю.

3.8 ФОС формируется из контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценить уровень освоения знаний и умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.9 Перечень типовых заданий для промежуточной аттестации ежегодно разрабатывается, рассматривается на заседании ЦМК, утверждается зам. директора по УПР и доводится до обучающихся в течение двух месяцев с момента начала изучения дисциплины, профессионального модуля.

3.10 Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамена, дифференцированного зачета, зачета) разрабатывается и утверждается зам. директора по УПР за один месяц до промежуточной аттестации.

4 Ответственность за формирование ФОС

4.1 Ответственным за формирование ФОС является преподаватель, за которым закреплена данная дисциплина, профессиональный модуль.

4.2 ФОС могут разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3 Составитель ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.